



Tampereen yliopiston ylioppilaskunnan linjapaperi

Hyväksytty edustajiston kokouksessa 25.10.2017

Sisältö	
Johdanto	2
Koulutuspolitiikka	2
Sivistysyliopisto, tutkintorakenteet ja yliopistodemokratia	2
Koulutuksen kehittäminen.....	6
Koulutuksen saavutettavuus ja tasa-arvo	8
Kansainväliset asiat	10
Järjestötoiminta.....	11
Arvojen mukaista järjestötoimintaa	11
Järjestötoiminta ylioppilaskunnan piirissä	12
Tamyn järjestöilleen tarjoamat tukimuodot ja palvelut.....	13
Tuutorointi	13
Järjestöt ja uusi ylioppilaskunta	14
Sosiaalipolitiikka.....	14
Toimeentulo.....	14
Terveys ja hyvinvointi	15
Yhdenvertaisuus.....	16
Tiivistelmä.....	17

Tampereen yliopiston ylioppilaskunnan linjapaperi

Johdanto

Tampereen yliopiston ylioppilaskunta (Tamy) on lakisääteinen julkisyhteisö, johon kaikki Tampereen yliopiston perustutkinto-opiskelijat kuuluvat. Tamy toimii Tampereen yliopisto-opiskelijoiden edunvalvonta- ja palvelujärjestönä ja yhteiskunnallisena vaikuttajana sekä valvoo opiskelijoiden oikeuksia Tampereen yliopistossa ja laajemmin yhteiskunnassa.

Tämä linjapaperi on ylioppilaskunnan keskeisimpiä toimintaa ohjaavia dokumentteja. Linjapaperissa kuvataan ne poliittiset tavoitteet, joihin Tamyn edunvalvontatyö koulutus- ja sosiaalipoliittisella sektorilla sekä kansainvälisissä asioissa ja järjestötyöllä tähtää.

Linjapaperi toimii ohjenuorana ylioppilaskunnan eri sektoreiden edunvalvontatyössä ja toimintasuunnitelman valmistelussa. Linjapaperi viestii Tamyn poliittiset linjat jäsenistölle ja sidosryhmille.

Linjapaperi perustuu niille arvoille ja ydintehtäville, jotka Tamyn strategia määrittelee. Tämän linjapaperin lisäksi Tamylla on myös muita täydentäviä teemakohtaisia linjauksia. Linjapaperi on voimassa hyväksymisestään lähtien ja tarjoaa tukea tamperelaisten ylioppilaskuntien yhdistymiseen. Linjapaperin lopusta löytyvä tiivistelmä sisältää keskeisimmät tavoitteet linjapaperikaudelle.

Koulutuspolitiikka

Sivistysyliopisto, tutkintorakenteet ja yliopistodemokratia

Yliopiston päätehtävä on edistää vapaata tutkimusta sekä tieteellistä ja taiteellista sivistystä ja tarjota tutkimukseen perustuvaa ylintä, tutkimukseen johtavaa opetusta. Yliopisto kasvattaa opiskelijoista aktiivisia ja kriittisiä kansalaisia sekä rakentaa tutkimuksen ja opetuksen kautta parempaa ja oikeudenmukaisempaa yhteiskuntaa. Suomalainen tiede- ja taideyhteisö on kansainvälinen ja yliopistot tunnistavat itsensä osaksi globalisoituvaa maailmaa.

Yliopistoilla on autonomia, joka turvaa tutkimuksen ja opetuksen vapauden. Tieteeseen vaikuttavat vallankäytön ja ohjauksen mekanismit ovat läpinäkyviä ja tarkoituksenmukaisia. Tiede- ja koulutuspolitiikkaa tehdään tieteenalojen moninaisuus huomioiden. Yliopistojen valtakunnallinen rahoitusjärjestelmä on läpinäkyvä, ennustettava ja tehokas. Rahoitusmallilla palkitaan laadusta ja turvataan riittävä perusrahoitus perustehtävien hoitamiseen kaikilla aloilla.

Yliopistot tekevät tiivistä yhteistyötä keskenään niin opetuksen kuin tutkimuksenkin saralla, minkä lisäksi opetusyhteistyötä tehdään sektorirajojen yli. Korkeakouluverkon

kehittämisessä keskiössä ovat opetuksen ja tutkimuksen laatu sekä korkeakoulutuksen saavutettavuus.

Tampereen yliopisto on monialayliopisto, joka tunnustaa eri alojen arvon ja erilaiset kulttuurit osaksi tiedeyhteisöä. Rahoitusmalli ottaa huomioon myös tieteenalojen erilaiset lähtökohdat ja luonteet. Yliopiston sisäinen rahoitus tukee tutkimusta ja opetusta sekä tieteenalojen moninaisuutta. Rahoitusmalli on läpinäkyvä sekä lyhyellä ja pitkällä aikavälillä ennustettava, ja palkitsee opetuksen ja tutkimuksen laadusta sekä opiskelijapalautteesta.

Yliopisto on oikeudenmukainen, luotettava ja kiinnostava työnantaja. Rekrytointikäytännöt ovat läpinäkyviä ja tasa-arvoisia. Opetusansiot ja opetuksen kehittämiseen panostaminen huomioidaan niin uralla etenemisessä kuin työajassakin. Määräaikaisia työsopimuksia solmitaan vain harkitusti. Yhteistoimintaneuvottelut käydään osallistujia kunnioittaen ja yliopiston tieteenalojen kokonaiskuva hahmottaen. Sopeutustoimet eivät vahingoita monialaisuutta.

Yliopistolla työsuhteessa olevien nuorempien tutkijoiden työsuhteet ovat järkevän mittaisia, palkka kohtuullinen ja suurin osa työajasta on mahdollista käyttää oman tutkimuksen tekemiseen. Nuorempien tutkijoiden sopimus- ja ohjauksikäytännöt ovat yhtenäisiä koko yliopiston tasolla. Yliopisto järjestää henkilökunnalleen kouluttautumismahdollisuuksia ja jokaiselle dekaanille johtajakoulutusta.

Yliopisto on kollegiaalinen ja demokraattinen yhteisö. Tampereen yliopistolla yliopistoyhteisön eri ryhmät otetaan mukaan valmisteluun ja päätöksentekoon kaikissa heitä koskevissa asioissa kaikilla hallinnon tasoilla. Opiskelijat ovat olennainen osa yliopistoa ja sen hallintoa. Hallinnossa toteutuu läheisyysperiaate siten, että koulutukseen ja tutkimukseen eli akateemisen autonomian piiriin kuuluviin asioihin liittyvät asiat päätetään pääasiallisesti mahdollisimman lähellä konkreettista toiminnan tasoa, mutta niistä voidaan antaa koko yliopiston laajuisia ohjeistuksia. Tämä takaa opetuksen ja tutkimuksen vapauden yliopistolla.

Yliopiston keskeisissä päättävissä elimissä kaikilla hallinnon tasoilla (hallitus, kollegio, tiedekuntaneuvostot) on yliopistoyhteisön jäsenten tasakolmikantaedustus. Yliopistoyhteisön sisäisillä jäsenillä on enemmistö kaikissa edellä mainituissa päättävissä hallintoelimissä. Hallintoelimen jäsenet valitsee asianomainen yliopistoyhteisön ryhmä.

Kolmikantaisen edustuksellisen elimen päätettävät asiat valmistelee kolmikantainen työryhmä. Opiskelijoita kutsutaan valmistelemaan niitä opiskeluun vaikuttavia tai siihen olennaisesti liittyviä asioita, joista he tulevat prosessin myöhemmässä vaiheessa päättämään. Opiskelijoilla on edustus kaikissa strategisesti merkittävissä ja opiskelun kannalta olennaisissa valmistelevissa ja päättävissä toimielimissä sekä työryhmissä niin yliopiston kuin tiedekuntienkin tasolla. Keskeiset pysyvät valmistelevat elimet, esimerkiksi opetussuunnitelma-, virantäyttö-, tutkintorakenne- ja opiskelijavalintaryhmät, ja niiden opiskelijaedustus on kirjattuna johtosääntöön. Luottamustehtävissä toimimisesta saa opintopisteitä.

Yliopistokollegion rooli on lakisääteisten tehtävien hoitamisen lisäksi toimia yliopistoyhteisön äänenä, joka ottaa aktiivisesti kantaa keskusteluun strategisesti merkittävistä asioista ja

yliopiston tulevaisuudesta. Yliopistokollegiota johtaa kollegion keskuudestaan valitsema kolmikantainen puheenjohtajisto.

Tiedekuntaneuvostot käyttävät strategista valtaa ja päättävät vähintään tiedekunnan toiminnan kannalta keskeisistä toiminnan ja talouden tavoitteista, strategiasta ja budjetista. Tiedekuntaneuvostoissa voi olla tiedekunnan niin halutessa ulkopuolisia jäseniä. Dekaanit johtavat tiedekuntia täyspäiväisesti työhön.

Yliopisto ja tiedekunnat viestivät ajankohtaisista asioista aktiivisesti jo valmisteluvaiheessa koko yhteisölle. Viestinnällä varmistetaan yliopistodemokratian toteutuminen ja yhteisöön kiinnittyminen. Yliopistolla on käytössään vuorovaikutuksellinen sähköinen viestintäalusta, jonka kautta koko yhteisö voi viestiä keskenään. Kaikki oleelliset asiakirjat ovat saatavilla sähköisesti ja tiedonkulku niin opiskelijoille kuin henkilökunnallekin on sujuvaa. Hallintoelinten ja työryhmien väliset vastuut sekä menettelytavat ovat hyvän hallintotavan mukaisia ja selkeästi kirjattuja.

Yliopistolain (558/2009) 46 §:än pohjautuen ylioppilaskunta valitsee hallinnon opiskelijaedustajat (myöhemmin hallopedit). Tamy valitsee hallopedit lähetettyjen hakemusten perusteella ja pohjaa valintansa Opiskelijaedustajien valintaohjesääntöön ja Opiskelijaedustajien valintaohjesääntöä täydentävään vuotuispäätökseen. Ylioppilaskunta nimittää opiskelijaedustajat keskeisiin koko yliopiston laajuisiin työryhmiin ja elimiin.

Hallopedit saavat kautensa aikana tarkoituksenmukaisen tuen, perusteellisen koulutuksen tehtäviinsä ja motivoinnin niin ylioppilaskunnalta, aine- ja tiedekuntajärjestöiltä kuin yliopistolta ja tiedekunniltakin. Hallopedien tekemää työtä arvostetaan. Yhteydenpito ja tiedonkulku jäsenistön, ainejärjestöjen, tiedekuntajärjestöjen ja hallopedien välillä sekä ylioppilaskunnan suuntaan on sujuvaa. Ylioppilaskunta kannustaa aine- ja tiedekuntajärjestöjä yhteistyöhön sekä keskenään että hallopedien kanssa parantaakseen edunvalvontaa yliopistolla ja tiedekunnissa.

Tamy huomioi vaikutustyössään yliopistolla myös nuorempien tutkijoiden näkökulman ja tarjoaa heille edunvalvonnallista tukea tarvittaessa. Tamy toimii linkkinä hallopedien ja nuorempien tutkijoiden välillä.

Yliopisto on tiedeyliopisto, joka tähtää akateemiseen maisteritason koulutukseen ja tohtorikoulutukseen. Yliopiston toiminta perustuu tutkimuksen ja opetuksen vapauteen sekä niiden yhteyteen. Yliopistossa tarjotaan kansallisella ja kansainvälisellä tasolla tunnistettavia ja kilpailukykyisiä tutkintoja. Koulutustasoa ei lasketa. Opinto-oikeus myönnetään maisterin tutkintoon asti ja opiskelijan loppututkinto on kandidaatintutkinto vain opiskelijan omasta tahdosta. Tutkintojen opintopistemääriä ei rajoiteta. Tutkintoon on mahdollista sisällyttää valinnaisia opintoja. JOO-opinto-oikeuden saanti turvataan opiskelijoille, jotka haluavat opiskella opintoja, joita Tampereen yliopisto ei itse tarjoa. Tampereen yliopistolla on julkiset ja yhteiset kriteerit opintoaikojen rajauslain soveltamiseen maisterin tutkintoon asti.

Ammattikorkeakoulututkinnoilla ja yliopistotutkinnoilla on omat profiilinsa eikä koulutusyhteistyön tiivistyminen tarkoita kokonaisten tutkintojen tai opintokokonaisuuksien ulkoistamista sektorilta toiselle. Yhteistyö perustuu koulutuksen ja tutkimuksen laadun

parantamiseen eikä resurssien säästämiseen. Tutkintoja kehitetään alakohtaiset tarpeet huomioiden eikä kaikkia koulutusaloja pakoteta samaan malliin.

Aloilla, joilla eri korkeakoulujen tarjoamat tutkinnot tuottavat jo nyt samankaltaisia osaamisprofiileja, esimerkiksi joilla yliopistotutkintoja täydennetään ammattikorkeakouluopinnoilla tai ammattikorkeakoulututkinto on yleinen pohja yliopistoissa suoritettaville maisterin tutkinnoille, muodostetaan joustavia opintopolkuja, jotka takaavat opiskelijoille mahdollisuuden liikkua korkeakoulujen välillä ja vaihtaa tutkintojärjestelmästä toiseen ilman massiivisia täydentäviä opintoja.

Opiskelijalla on tiedossa ennen koulutukseen hakeutumista, mikäli opinnot sijoittuvat useaan korkeakouluun tai usealle paikkakunnalle. Opiskelijalla on oikeus suorittaa aloittamansa kokonaisuudet loppuun kohtuullisessa ajassa. Jos koulutusvastuita siirretään korkeakouluista toiseen, siirtymäajat ovat vähintään tavoitteellisen opintoajan mittaiset ja mahdollisuus suorittaa tutkinto loppuun toisessa korkeakoulussa tämänkin jälkeen taataan yliopiston puolesta. Opiskelija voi tietyn kokonaisuuden aloittaessaan luottaa pystyvänsä suorittamaan kokonaisuuden loppuun alkuperäisten suunnitelmien mukaan. Tämä tarkoittaa pitkäjänteisesti suunniteltua ja riittävää kurssitarjontaa sekä keskeneräisten opintopolkujen huomioimista mahdollisten muutosprosessien aikana. Opetusohjelmassa tehtyjen muutosten tai muiden vastaavien syiden takia kesken jääneiden kokonaisuuksien kohdalla on välttämätöntä taata korvaavaa kurssitarjontaa tai vähintään mahdollisuus osittaisen suorituksen tunnistamiseen. Opintojen sujuva eteneminen taataan eivätkä kenenkään opinnot viivästy tutkintojen tai opetussuunnitelmien muutoksista johtuen.

Ristiinopiskelua tamperelaisten korkeakoulujen välillä helpotetaan. Tutkintotarjonta sisältää rajat rikkovia poikkitieteellisiä tutkinto-ohjelmia, joiden opetus pohjautuu poikkitieteelliseen tutkimukseen. Opiskelijoilla on mahdollisuus valita vapaasti valinnaisia opintoja TaY:n, TTY:n ja TAMK:n sisällä sekä niiden välillä. Valinnaisten opintojen ja opintokokonaisuuksien suorittamiselle ei ole esteitä ja kurseille pääsyä rajoitetaan vain hyvin perustelluista syistä.

Laaja-alaisuus tarjoaa mahdollisuuden osaamisen monipuoliseen kehittämiseen sekä erilaisten tutkintokokonaisuuksien rakentamiseen. Laaja-alaisen tutkintojen sisällöt ovat järkevästi suunniteltuja ja kokonaisuuden eri osat palvelevat toisiaan. Laaja-alaisen kandidaatin tutkintojen tulee perustua tarkoituksenmukaisiin tieteenalayhdistelmiin. Tutkintojen laaja-alaisuus ei heikennä opiskelijan substanssiosaamisen tasoa. Laaja-alaisuus ei johda pienten alojen resurssipulaan tai katoamiseen tai vaihtoehtoisesti suurten alojen ylikuormittumiseen. Laaja-alaisen tutkinto-ohjelmien opintosuuntien kirjo huomioidaan yhteishakuvaiheen informaatiossa ja pääsykoemateriaaleissa sekä opintojen aikana opetuksen laadun tasapainoisuudessa opintosuuntien välillä. Kandidaatin- ja maisterintutkintojen nivelvaiheeseen on tarjolla riittävästi ohjausta.

Siirtyminen kandidaatintutkinnosta maisterivaiheeseen ei muodosta estettä opintojen joustavalle etenemiselle. Opiskelija tietää opintojensa alusta lähtien millä kriteerein ja missä vaiheessa opintosuunta täsmennetään, sekä miten toimia, mikäli ei pääse toivomaansa opintosuuntaan.

Koulutuksen kehittäminen

Opiskelijoiden erilaiset elämäntilanteet eivät ole este kouluttautumiselle. Opintojen suorittaminen joustavasti on yliopistokoulutuksen peruslähtökohta, joka näkyy sekä suoritus- että opetusmuotojen moninaisuudessa ja johon kiinnitetään erityistä huomiota opetussuunnitelmia laadittaessa. Joustavat opiskelumahdollisuudet ovat ajasta ja paikasta riippumatonta opiskelua, joka onnistuu kaikkina vuorokauden- ja vuodenaikoina. Valinnaisia opintoja voi suorittaa yli tiedekunta- ja korkeakoulurajojen, mikä mahdollistaa tutkinnon henkilökohtaisen muokkaamisen ja osaamisen monipuolisen kehittämisen.

Joustavan opiskelun kehittämisellä on kontakti- ja lähiopetusta täydentävä, ei niiden resursseja vähentävä rooli. Verkkoa hyödynnetään opetuksessa monipuolisesti. Eri suoritusmuodot palvelevat ensisijaisesti opiskelijan oppimista ja osaamisen karttumista. Yliopisto tunnustaa ja tunnistaa myös aiemmin ja opintojen ulkopuolella hankitun osaamisen kattavasti ja luo osaamisen hyväksilukemiselle yhteiset säännöt.

Läsnäolovelvollisuus on kohtuullinen ja perusteltu. Kursseille taataan vaihtoehtoiset suoritusmuodot tilanteessa, jossa opiskelija on kykenemätön sairauden tai muun pakottavan syyn johdosta suorittamaan kurssia kurssin ohjelman mukaisesti.

Laadukasta opintojen ohjausta tarjotaan monipuolisesti koko opintopolun ajan, ja siinä huomioidaan opintojen aikaisten valintojen vaikutus urapolkuun. HOPS-ohjaus ja -järjestelmä tukevat opiskelijaa oman opintopolun ja tutkintokokonaisuuden rakentamisessa. Ohjausta tehdään osana jokaista opintojaksoa, ja jokainen opettaja on velvollinen antamaan ohjausta. Opintopsykologin riittävät palvelut ovat osa ohjauksen kokonaisuutta. Vertaisohjausta ja tuutorointia järjestetään ja kehitetään osana ohjauksen kokonaisuutta, ja niiden resurssit ja tuki taataan yliopiston ja tiedekunnan tasolla.

Opinnäytetöiden ohjaus on säännöllistä ja asiantuntevaa niin kandidaatintutkielman, pro gradu -tutkielman kuin väitöskirjan osalta. Ohjauksessa huomioidaan opinnäytetöiden erilaiset tieteelliset luonteet ja rohkaistaan uusiin tieteellisiin avauksiin. Opinnäytetöiden ohjaamiselle Tampereen yliopistossa on yhteiset ja julkiset kriteerit, joita päivitetään tarvittaessa. Opiskelijat ovat tietoisia oikeudestaan opinnäytteiden laadukkaaseen ohjaukseen.

Yliopiston työelämäpalveluissa tarjotaan yhdenvertaisesti sekä suomalaisille että kansainvälisille opiskelijoille monipuolisia palveluja koulutuksista yksilöneuvontaan. Palveluita ja tapahtumia tarjotaan tasapuolisesti eri alojen opiskelijoille ja niissä huomioidaan urapolkujen erilaisuus.

Yliopistolla käytettävät sähköiset järjestelmät ovat nykyaikaisia ja tarkoituksenmukaisia. Niitä päivitetään ja kehitetään jatkuvasti vastaamaan muuttuvia tarpeita. Sähköiset järjestelmät ovat yhteensopivia sekä keskenään että erilaisten laitteiden kanssa. Sähköinen tenttijärjestelmä on ensisijainen tenttimisen ja kypsyysnäytteiden kirjoittamisen tapa kaikissa tutkinto-ohjelmissa. Kurssityöt voidaan aina palauttaa sähköisesti. Kaikki opintosuoritukset voidaan suorittaa anonyymisti. Yliopisto käyttää sähköisiä aineistoja. Kirjaston e-kokoelmiin tehtävät hankinnat vastaavat tarvetta. Opetus mahdollistaa avoimen lähdekoodin ohjelmistojen käytön tasavertaisesti. Tampereen yliopistossa on käytössä sähköinen

kurssipalautejärjestelmä, jonka kautta opiskelija antaa palautetta kurssista ja kurssin vastuopettaja vastavuoroisesti opiskelijan oppimisesta.

Yliopiston tilat ovat korkeatasoisia ja palvelevat opiskelijoiden tarpeita monipuolisesti niin opiskelun, ryhmätyöskentelyn kuin yhteisöllisyydenkin kannalta. Tilat ovat esteettömiä ja monikäyttöisiä. Tilojen käyttömahdollisuus on vuorokauden- ja vuodenaikajasta riippumatonta. Tilat on varusteltu nykyaikaisilla, opiskelijan oppimista palvelevilla työvälineillä ja riittävällä määrällä sähköpistokkeita.

Tampereen yliopiston opetus on laadukasta, tavoitteellista ja oppimista tukevaa. Opetuksen osaamistavoitteet asetetaan konkreettisesti sekä substanssiosaamisen että geneeristen taitojen osalta. Opetuksen menetelmät ja järjestelyt palvelevat kurssilla opetettavaa sisältöä. Opetussuunnitelmat tehdään yhteistyössä opiskelijoiden kanssa. Opetussuunnitelmatyö rakentuu ensisijaisesti tutkintoon johtavan koulutuksen näkökulmasta.

Opetuksen ja opintojen suunnittelu sekä toteutus on osaamisperustaista, millä edistetään opiskelijan akateemisen asiantuntijuuden kehittymistä. Valmistuvalla opiskelijalla on riittävä osaaminen ja valmiudet työskennellä tavoitellulla alalla. Osaamisperustaisuus ymmärretään opiskelijälähtöisesti oman osaamisen tunnistamisena, hahmottamisena ja sanallistamisena.

Kaikkiin Tampereen yliopiston tutkinto-ohjelmiin sisältyy vähintään kahden kuukauden tuettu työharjoittelujakso. Yliopisto myöntää opiskelijalle vähintään Kelan työssäoloehdon vaatimukset täyttävän harjoittelutuen ja työnantaja kannustetaan kustantamaan harjoitteluun yksi lisäkuukausi. Työharjoittelukuukausilta myönnetään opintotuen saamiseksi edellytettävä opintopistemäärä. Työharjoitteluun tarjotaan tiedollista ja taidollista tukea sekä työharjoittelupaikasta että yliopistosta opiskelijan osaamisen kartuttamiseksi ja työharjoittelun laadun varmistamiseksi. Harjoittelupaikoista pidetään kussakin oppiaineessa kirjaa ja harjoittelusta kerätään palautetta sekä opiskelijoilta että työnantajilta. Työharjoittelukokemus käsitellään harjoittelujakson jälkeen opintojen hyödyntämisen ja saavutetun osaamisen näkökulmasta.

Yliopisto panostaa koulutuksen kehittämiseen ja sen johtamiseen. Opetushenkilökunnalla on mahdollisuus pedagogiseen lisäkoulutukseen. Opetuksen kehittämiseen varataan ajallisia ja rahallisia resursseja. Yliopistossa suoritettava opetustyö on yhtä merkittävä kriteeri henkilökunnan uran kehittämiseen kuin tutkimukselliset meriitit. Käytössä olevien sähköisten järjestelmien käytön taitotasoa taataan, ja uusien järjestelmien käyttöönottoa edeltää koulutus. Interaktiivisten opetusmenetelmien ja oppimisympäristöjen käyttöön kannustetaan.

Opiskelijoilla on edustus opetushenkilökunnan rekrytoinnissa. Tehtäviin hakevat antavat hakuprosessin aikana opetusnäytteen. Opetushenkilökunnan rekrytoinnissa pedagoginen osaaminen on aidosti yksi valintakriteereistä.

Jokaisesta Tampereen yliopistolla järjestettävästä tutkinnosta, opintokokonaisuudesta ja yksittäisestä kurssista kerätään laadullista palautetta säännöllisesti ja pitkäjänteisesti. Osana palautejärjestelmää opiskelija reflektoi omaa oppimistaan ja osaamistaan.

Palaute käsitellään aina luottamuksellisesti ja se on merkittävässä roolissa opetuksen suunnittelussa. Palautetta käsitellään tutkinto-ohjelman sisällä ja kurssia kehitetään annetun

palautteen perusteella. Palautteen pohjalta tehdyistä muutoksista viestitään opiskelijoille. Palautteen antamisessa kannustetaan avoimuuteen, mutta myös anonyymiin palautteeseen tarjotaan mahdollisuus.

Koulutuksen saavutettavuus ja tasa-arvo

Suomalainen korkeakoulujärjestelmä aidosti saavutettavana takaa yhteiskunnan tasa-arvon toteutumisen ja mahdollistaa yksilön sosiaalisen liikkuvuuden. Maksuttomuus on tärkeä edellytys sille, että jokainen suomalainen voi päästä korkeakoulutuksen piiriin. Koulutus on kokonaisuus, joka muodostuu mahdollisuudesta elinikäiseen oppimiseen sekä maksuttomasta varhaiskasvatuksesta, perus-, toisen asteen sekä korkea-asteen koulutuksesta.

Riittävän kattava, kaikille tarjolla oleva ja laadukas koulutusjärjestelmä varmistaa sen, että mahdollisimman monella nuorella on taustastaan riippumatta mahdollisuus ja riittävät valmiudet hakeutua korkeakoulutukseen. Lapsilla on subjektiivinen oikeus maksuttomaan, laadukkaaseen ja joustavaan varhaiskasvatukseen. Sosiaalisen liikkuvuuden kannalta on tärkeää, että kaikki lapset osallistuvat riittävästi varhaiskasvatukseen ennen koulun aloittamista.

Perusasteen ja toisen asteen koulutus antaa kaikille oppilaille riittävät valmiudet ja yhdenvertaiset mahdollisuudet korkeakouluopintoihin hakeutumiseen. Tämä edellyttää maantieteellisesti riittävän kattavaa ja laadukasta kouluverkkoa. Nuori saa koulutuspolkunsa ajan riittävästi tukea ja ohjausta koulutusvalintojensa tekemiseen. Aliedustettujen ryhmien koulutukseen osallistumiseen kiinnitetään erityistä huomiota ja aliedustettujen ryhmien osallistumisen aste nousee. Maahanmuuttajille on tarjolla riittävästi kouluttautumismahdollisuuksia sekä väyliä aiemman hankitun osaamisen ja koulutuksen tunnustamiseen. Sukupuolten välinen segregatio koulutusvalinnoissa on vähäistä, eivätkä normatiiviset sukupuolikäsitykset rajoita koulutukseen tai ammattiin hakeutumista.

Opiskelijavalintajärjestelmä on yhdenvertainen, eikä se aseta korkeakouluun hakeutuvia eriarvoiseen asemaan riippuen hakijan aikaisemmasta koulutuspolusta tai sosioekonomisesta taustasta. Ylioppilastutkintotodistus tai muu toisen asteen opintomenestys ei ole yleinen ensisijainen valintaperuste. Opiskelijavalinnassa ja valintamenettelyssä painotetaan hakijan soveltuvuutta ja motivaatiota. Valintajärjestelmä ei luo kysyntää maksullisille valmennuskursseille. Ensikertalaisikiintiöstä luovutaan.

Avoin yliopisto ei ole maksullinen valintakoejärjestelmän kiertävä väylä, eikä tutkinto-opiskelijoita ohjata maksullisen koulutuksen piiriin tutkinto-opetuksen resurssien puutteessa. Avoin yliopisto on oppimisen väylä esimerkiksi ihmisille, joilla ei ole yleistä korkeakoulukelpoisuutta.

Elinikäinen oppiminen ja kansalaisten mahdollisuus kehittää omaa osaamistaan ikään katsomatta on olennainen osa yliopiston sivistyksellistä tehtävää. Tutkintoon johtavan koulutuksen ja maksullisen aikuis- ja täydennyskoulutuksen rinnalla toimivat maksuttomat elinikäisen oppimisen mahdollistavat käytännöt ovat osa korkeakoulujärjestelmää.

Elinikäisen oppimisen mahdollisuuksien tulee olla saavutettavissa aikuisiällä koulutustaustaan ja sosioekonomiseen tai työmarkkina-asemaan katsomatta.

Tampereen yliopiston ensisijainen tehtävä on tuottaa laadukkaita tutkintoja ja korkeatasoista tutkimusta. Kaupallinen toiminta, kuten koulutusvienti ja tilauskoulutus, on toissijaista ja sen tavoitteena on tuoda lisäresursseja ensisijaisen tehtävän suorittamiseen, ei viedä niitä. Kaupallista koulutusta ja tutkintoon johtavaa koulutusta tarkastellaan selkeästi erillisinä kokonaisuuksina. Tutkintoa suorittava opiskelija ei ole yliopiston asiakas, joka vaatii rahojensa vastineeksi laatua, vaan yliopistoyhteisön täysivaltainen jäsen, joka vaikuttaa opetuksen laatuun, tieteen tekemiseen ja yliopiston päätöksentekoon tiedeyhteisön aktiivisena ja täysivaltaisena jäsenenä, kriittisenä ja riippumattomana äänenä.

Maksuton koulutus on sekä Suomen että Tampereen yliopiston markkinointivaltti kansainvälisillä koulutusmarkkinoilla. Kansainväliset opiskelijat tuovat suomalaisille korkeakouluille ja yhteiskunnalle verkostojen ja kansainvälistymisen muodossa arvoa, jota ei voi mitata rahassa. Tampereen yliopisto houkuttelee opiskelijoita joka puolelta maailmaa tuoden yhteen monenlaisia näkökulmia maailmaan ja tieteen tekemiseen.

Opiskelijan on mahdollista suorittaa akateemisesti laadukas ja työelämän tarpeisiin riittävä tutkinto maksuttoman tutkintokoulutuksen puitteissa. Täydennys- ja tilauskoulutus sekä avoimen yliopiston opinnot on suunniteltu niin, etteivät ne muodosta harmaata aluetta tutkintokoulutuksen ja vapaaehtoisen maksullisen koulutuksen välillä. Avoimen yliopiston opetuksen ja täydennyskoulutuksen integrointi tiedekuntien tutkinto-ohjelmien opetukseen ei vähennä tutkintoon tähtäävän koulutuksen resursseja tai heikennä tutkinto-opiskelijoiden palveluja. Arviointikriteerit ovat samat riippumatta siitä, suorittaako opiskelija opintojaan maksavana asiakkaana vai tutkinto-opiskelijana.

Tutkintoon johtava koulutus on maksutonta kaikille kandidaatin-, maisterin- ja tohtorintutkinnon suorittajille, EU- ja ETA-maiden ulkopuoliset opiskelijat mukaan lukien. Opiskelijat ovat keskenään yhdenvertaisessa asemassa sosioekonomiseen taustaan tai kansallisuuteen katsomatta. Tampereen yliopisto seuraa lukuvuosimaksujen vaikutuksia järjestelmällisesti ja viestii avoimesti maksujen vaikutuksista yliopiston talouteen, saapuvien opiskelijoiden määrään sekä opiskelijoiden yhdenvertaiseen asemaan. Maksullisuudesta käydään avointa keskustelua sekä valtakunnallisesti että paikallisesti. Tämä vaikuttaa aktiivisesti siihen, että Tampereen yliopisto ja Suomen valtio luopuu lukuvuosimaksuista.

Lukuvuosimaksujen ollessa käytössä opiskelijoiden palvelut ja käytännöt ovat samalla tasolla riippumatta siitä, maksavatko he tutkinnostaan vai eivät. Maksava opiskelija ei voi ohittaa muita kurssivalinnoissa tai opiskelija-asumisessa. Korkeakoulujen stipendijärjestelmät perustuvat opintomenestyksen lisäksi tarveharkintaan parhaan saavutettavuuden mahdollistamiseksi. Taloudellisen tuen tarpeen varmistusmekanismeja kehitetään ja tuen määrä on suhteutettu Suomen korkeisiin elinkustannuksiin. Suomen kehitysyhteistyömäärärahat kohdennetaan globaalin eriarvoisuuden kaventamiseen, eikä niitä käytetä opiskelijoiden lukuvuosimaksujen kattamiseen.

Tampereen yliopiston koulutusvienti perustuu periaatteelliselle keskustelulle, jossa on pohdittu koulutusviennin vaikutuksia ja tavoitteita koti- ja tilaajamaissa. Sen järjestämiseen on olemassa yhdessä sovitut, selkeät periaatteet, joilla varmistetaan tutkintojen laatu sekä

markkinoinnin ja sisällön vastaavuus. Suomalaisten korkeakoulujen yksin tai yhteistyössä ulkomaalaisten kumppaneiden kanssa tarjoama tilauskoulutus perustuu sille, että tilaajana on yksilön sijaan yhteisö, kuten valtio tai yritys. Tilauskoulutuksen järjestäminen ei mene tutkinto-opiskelijoiden kouluttamisen edelle.

Kansainväliset asiat

Kansainvälistyminen edistää kansojen ja kulttuurien välistä ymmärrystä ja kuuluu siksi olennaisesti korkeakouluissa hankittavaan tietoon ja osaamiseen. Kansainvälinen näkökulma Tamyssa ja Tampereen yliopistossa läpileikkaa toimintaa ja edistää kaikkien opiskelijoiden yhdenvertaista kohtelua.

Tampereen yliopiston tutkinnoissa on huomioitu opiskelijoiden mahdollisuus kansainvälistymiseen. Mahdollisuudesta opiskelijavaihtoon ja ulkomailla suoritettavaan harjoitteluun tarjotaan riittävästi tietoa ja tiedekunnissa tuetaan vaihdon ja harjoittelun suorittamista. Muualla suoritettavat opintosuoritukset ovat sujuvasti hyväksiluettavissa.

Opintoihin kuuluva työharjoittelu on mahdollista suorittaa myös ulkomailla, ja yliopisto tarjoaa siihen taloudellista tukea riippumatta siitä, onko työnantaja suomalainen vai ulkomaalainen. Myös lyhyisiin kieliharjoitteluihin ulkomailla on mahdollista saada tukea. Yliopisto tukee tutkinnon osana suoritettavan kieliharjoittelun kustannuksia.

Hyvä ja monipuolinen kielitaito on suomalaisten valtti kotimaisilla ja kansainvälisillä työmarkkinoilla. Tampereen yliopistosta valmistuvilla on hyvät kulttuurienväliset kieli- ja vuorovaikutustaidot. Tampereen yliopiston kielikeskus on riittävästi resursoitu, ja opiskelijoilla on mahdollisuus suorittaa laajasti kieliopintoja opintojensa viivästyttä. Vieraan kielen opintoja voi suorittaa myös englanti opetuskielenä.

Opiskelijat ovat tietoisia mahdollisuudestaan suorittaa opintojen osana erityinen kansainvälistymiskokonaisuus, joka on suoritustavoiltaan opintoja edistävä. Kokonaisuutta kehitetään sekä koko yliopiston että tiedekuntien ja tutkinto-ohjelmien tasolla osana opetussuunnitelmatyötä.

Vieraskielinen opetus on laadukasta ja sitä on riittävästi. Vaihto-opiskelijoiden on mahdollista suorittaa kotikorkeakoulunsa edellyttämä määrä opintoja vaihtojaksonsa aikana vaivattomasti. Opetushenkilökunnalle tarjotaan tukea vieraalla kielellä opettamisessa. Suomalaisilla opiskelijoilla on matala kynnyks osallistua vieraskieliseen opetukseen. Suomalaisten ja ulkomaalaisten osallistuminen samoille kursseille edistää sekä kv-opiskelijoiden osallisuutta yliopistoyhteisöön että suomalaisten kotikansainvälistymistä.

Tampereen yliopisto ymmärtää globaalin vastuunsa ja huomioi kestävän kehityksen periaatteet kaikessa opetuksessa ja erityisesti tutkintoihin sisällytettävässä kestävän kehityksen kokonaisuudessa. Tamy osallistuu globaalin vastuunsa kantamiseen monipuolisella kehitysyhteistyötoiminnalla.

Kotimaisten kielten, erityisesti suomen hallitseminen on olennainen osa kansainvälisten opiskelijoiden kotoutumista ja työllistymistä. Tutkinto-ohjelmiin on varattu riittävästi tilaa

kielten opiskeluun, ja kielikurssit on suunniteltu vastaamaan aitoja koulutuksen ja työelämän tarpeita.

Kansainvälisten vaihto- ja tutkinto-opiskelijoiden opintojen ohjaus on samalla tasolla suomalaisten kanssa, ja ohjauskäytännöt ovat yhtenäisiä niiltä osin kuin se on järkevää. Tiedekunnat perehdyttävät kansainväliset jatko-opiskelijat toimintaansa ja tarjoavat riittävän ohjauksen ja tukea yliopistoyhteisöön ja suomalaiseen yhteiskuntaan kotoutumisessa.

Yleistä opintoneuvontaa on saatavilla myös englanniksi, ja opiskelijat ovat tietoisia tästä käytännöstä. Työelämäpalveluilla on riittävästi resursseja myös kansainvälisten opiskelijoiden palvelemiseen. Suomalaisten ja kv-opiskelijoiden työllistymispalvelut ovat Tampereen yliopistossa samalla tasolla. Uraohjausta ja työnhaku- sekä urasuunnittelukoulutusta on tarjolla myös englanniksi.

Englanninkielinen viestintä on Tampereen yliopistossa ja sen tiedekunnissa samalla tasolla suomenkielisen kanssa. Kaikkia opiskelijoita koskevista asioista viestitään huomioiden myös kansainväliset opiskelijat ja henkilökunta. Yliopisto ohjaa riittävästi resursseja käännöspalveluihin.

Kansainvälisen tuutoroinnin järjestämisvastuu on yliopiston opintopalveluilla ja tiedekunnilla. Tamy tukee kv-tuutoreiden verkostoitumista ja opastaa piirissään toimivia järjestöjä sen integroimiseksi muuhun toimintaan sekä kehittää kv-tuutorointia yhdessä yliopiston kanssa. Tiedekuntien välillä on yhtenevät kv-tuutorointikäytännöt, ja kv- ja kansalliset tuutorit tekevät yhteistyötä. Yliopisto tukee kv-tuutoreita asianmukaisella tavalla sekä myöntää tuutoroinnista opintopisteitä.

Ylioppilaskunnan jäseniksi liittyvät vaihto-opiskelijat ovat Tamyn täysivaltaisia jäseniä. Tämä näkyy Tamyn toiminnassa, palveluissa, edunvalvonnassa sekä sen piiriin kuuluvien järjestöjen toiminnassa. Kansainväliset tutkinto-opiskelijat ovat suomalaisten tapaan automaattisesti Tamyn jäseniä. Kansainvälisten opiskelijoiden edunvalvonnallisista tarpeista saadaan ajankohtaista tietoa järjestöjen kautta.

Tamy kehittää englanninkielistä viestintäänsä jatkuvasti. Sidosryhmille annetaan tarvittaessa palautetta ja tukea heidän englanninkieliseen viestintäänsä.

Kv-opiskelijat osallistuvat aktiivisesti Tamyn piirissä toimivien järjestöjen toimintaan, johon kuuluu luontevana osana englanninkielinen viestintä. Kielinäkökulma huomioidaan myös tapahtumia järjestettäessä. Järjestöt ja hallepedit tekevät yhteistyötä tutkinto-ohjelmiansa vieraskielisen opetuksen edistämiseksi.

Järjestötoiminta

Arvojen mukaista järjestötoimintaa

Ylioppilaskunnan järjestötoimintaa ohjaavat Tamyn arvot: yhdenvertaisuus, avoimuus, vastuullisuus, vaikuttavuus ja yhteisöllisyys. Näitä arvoja toteuttava järjestötoiminta on ylioppilaskunnalle hyödyllistä ja tärkeää, ja järjestöjä tuetaan toiminnan kehittämisessä

niiden suuntaan. Tamy edellyttää piirissään toimivilta järjestöiltä arvojensa mukaista toimintaa, sillä järjestötoiminnan kautta arvot välittyvät opiskelijan arkeen.

Yhdenvertaisuus: Järjestö kohtelee kaikkia yhteisönsä jäseniä tasapuolisesti ja oikeudenmukaisesti. Järjestön toiminta on esteetöntä ja saavutettavaa sekä erilaiset kiinnostukset kohteet huomioonottavaa. Toiminta edistää jäsenistön yhdenvertaisuutta sekä ehkäisee kiusaamista ja syrjintää.

Avoimuus: Järjestö tarjoaa kaikille jäsenilleen mahdollisuuden vaikuttaa toimintaansa sekä kerää aktiivisesti palautetta toiminnastaan. Viestintä on näkyvää ja laajaa, ja päätöksenteko läpinäkyvää sekä vaikuttamiseen kannustavaa. Järjestö tarjoaa jäsenistöä palvelevaa toimintaa, johon myös kansainvälisten opiskelijoiden on helppo osallistua.

Vastuullisuus: Tamy edellyttää piirissään toimivilta järjestöiltä vastuullista taloudenhoitoa ja asianmukaista dokumentointia. Yhteisistä tiloista huolehditaan tunnollisesti. Järjestö tuntee vastuunsa ympäristöstä sekä piirissään toimivasta yhteisöstä muun muassa ehkäisemällä syrjäytymistä. Aine- ja tiedekuntajärjestöt ovat tietoisia tutkinto-ohjelmiansa ja tiedekuntansa ajankohtaisista asioista sekä pitävät yhteyttä hallinnon opiskelijaedustajiin edunvalvonnan toteutumisen varmistamiseksi.

Yhteisöllisyys: Järjestöjen toiminta on opiskelijoiden toisilleen luomaa, joka edistää yhteisöllisyyttä ja auttaa järjestön jäsenten kiinnittymistä opiskelijayhteisöön sekä oman alaansa. Järjestö on aktiivisessa vuorovaikutuksessa ja yhteistyössä muiden järjestöjen sekä yliopiston ja tieteenalan kanssa.

Vaikuttavuus: Järjestötoiminta kannustaa ja kasvattaa opiskelijoita aktiiviseen kansalaisuuteen ja vaikuttamiseen. Järjestöt tekevät vaikuttamistyötä tiedekunnissaan ja tutkinto-ohjelmissaan. Tamy on asiantuntija ja edunvalvoja, joka luo edellytykset laadukkaalle ja tulokselliselle vaikuttamistyölle kouluttamalla järjestötoimijoita.

Järjestötoiminta ylioppilaskunnan piirissä

Ainejärjestöjen ohella jokaisessa tiedekunnassa toimii ylioppilaskunnan piirissä toimiva tiedekuntajärjestö tai tiedekunnan ainejärjestöt kokoava taho. Ainejärjestön toiminnassa keskeistä on toimia jäsentensä yhdyssiteenä ja edustajana sekä osallistua jäsentensä opintojen suunnitteluun ja kehittämiseen, kun taas tiedekuntajärjestö tai ainejärjestöt kokoava taho toimii sen muodostavien ainejärjestöjen yhdyssiteenä sekä yhteistyön koordinoijana, sekä hoitaa edunvalvontaa koko tiedekuntaa koskevissa asioissa.

Harrastejärjestöt ovat vahva osa ylioppilaskunnan järjestökenttää. Niillä on keskeinen rooli opiskelijoiden yhteisöllisyyden vahvistamisessa ja harrastemahdollisuuksien lisäämisessä.

Ylioppilaskunta tunnistaa järjestöjen merkityksen yhteisöllisyyden luojana, ja edistää niiden mahdollisuuksia jäsenlähtöisten, poikkitieteellisten tapahtumien järjestämiseen. Järjestöt ovat näkyvästi mukana Tamyn tapahtumien organisoinnissa.

Tamyn tukemana aine- ja tiedekuntajärjestöt osallistuvat opiskelijoita koskevaan edunvalvontaan niin koulutus- ja sosiaalipoliittisissa asioissa kuin kansainvälisyyskysymyksissä.

Tamyn järjestöilleen tarjoamat tukimuodot ja palvelut

Tamyn tukimuodot muodostavat kattavan ja järjestöjen kannalta mahdollisimman relevantin kokonaisuuden. Tukimuotoihin kuuluvat taloudelliset tuet (toiminta-avustus ja projektituki), koulutukset sekä järjestöneuvonta. Järjestöt ovat tietoisia Tamyn tarjoamista tukimuodoista.

Järjestöiltä pyydetään säännöllisesti palautetta ja kommentteja. Palautetta kerätään erityisesti koulutuksista, joita kehitetään edelleen yhteistyössä järjestöjen kanssa, ja niitä tarjotaan järjestöjen toiveiden ja tarpeiden mukaan. Koulutusten lisäksi järjestöille tarjotaan vapaamuotoisempia tapahtumia, joissa niiden toimijat voivat verkostoitua.

Taloudellisten tukien hakeminen on helppoa ja niiden myöntäminen sekä arviointi on läpinäkyvää ja ennakoitavissa. Järjestöjen tukemisen periaatteina noudatetaan Tamyn linjoja, ja tukea myönnetään suunnitellun ja toteutuneen toiminnan perusteella. Projektitukien myöntämisperusteet ovat selkeät ja yksiselitteiset, ja järjestöt voivat ennakoida tuen saannin jo tukea hakiessaan.

Tamyn järjestöpalvelut muodostavat monipuolisen kokonaisuuden, johon kuuluvat niin järjestötilat kuin erilaiset lainattavat tarvikkeet. Järjestöpalvelut ovat ajantasaisia ja jäseniä aidosti tukevia. Tamyn toimistotilojen käyttö on järjestetty siten, että se parhaalla mahdollisella tavalla palvelee Tamyn piirissä toimivia järjestöjä. Ylioppilaskunta on tietoinen myös järjestöjensä tarjoamista palveluista ja viestii niistä tarvittaessa.

Tamy vaikuttaa yliopistoon, jotta se tunnustaa opiskelijajärjestöjen tärkeyden opiskelijoiden hyvinvointia tukevana toimijoina. Tiedekunnat järjestävät aine- ja tiedekuntajärjestöille sekä yliopiston harrastajajärjestöille näiden toiminnalle tarkoituksenmukaiset tilat. Jokaisella Tamyn piiriin kuuluvalla järjestöllä on mahdollisuus saada käyttöönsä oma järjestötila.

Tuutorointi

Tuutorointi kiinnittää opiskelijat osaksi yliopistoyhteisöä, yliopistoa, ylioppilaskuntaa sekä ainejärjestöjä. Yliopisto vastaa tuutoroinnin organisoinnista ja riittävästä resursoinnista sekä varmistaa, että yliopiston sisäiset käytännöt ovat keskenään yhtenevät. Tuutoroinnin järjestäminen on selkeästi vastuutettu sekä tiedekunnissa että keskushallinnossa.

Yliopistolla toimii tuutoroinnin kehittämiseen erikoistunut yhteistyöelin, jossa opiskelijanäkökulma pääsee esiin. Tuutorointi on koordinoitu osa läpi tutkinto-ohjelman jatkuvaa ohjausta. Tuutorkoulutus on laadukasta, ja sen järjestämiseen osallistuvat sekä yliopisto, tiedekunnat, ylioppilaskunta että muut olennaiset yhteistyötahot. Koulutuksissa opastetaan asiasisällön lisäksi uusien opiskelijoiden yhdenvertaiseen kohtaamiseen ja ryhmänohjaukseen.

Tamy osallistuu tuutoroinnin suunnitteluun ja kehittämiseen asiantuntija-apuna, sekä tarjoaa tuutoreille tilaisuuksia verkostoitua ja tehdä yhteistyötä. Tamy varmistaa, että järjestöjen toteuttaman tuutoroinnin periaatteet ja käytännöt noudattavat Tamyn arvoja. Tuutoreita myös palkitaan ja kiitetään asianmukaisella tavalla tekemästään työstä, niin Tamyn kuin yliopiston puolesta.

Järjestöt ja uusi ylioppilaskunta

Tamperelaisten korkeakoulujen yhdistyminen vaikuttaa vain positiivisesti sekä edunvalvontaan, palveluihin että jäsenten kokemaan yhteisöllisyyteen. Uudessa ylioppilaskunnassa tunnustetaan järjestöjen merkitys yhteisöllisyyden luojana ja yhdenvertaisuuden tukijoina. Yhteisöllisyys on merkittävä asia, johon varataan resursseja myös yliopiston tasolla. Järjestöt ovat uudelle ylioppilaskunnalle voimavara, joilla on itsenäinen ja turvattu asema.

Yhdistymisen jälkeen opiskelijat kokevat olevansa osa uutta ylioppilaskuntaa ja korkeakoulu yhteisöä. Uuden korkeakoulun yhteisöllisyyden, kulttuurien ja toimintatapojen syntymistä tuetaan ruohonjuuritasolla. Lisäksi ylioppilaskunnan ja sen piirissä toimivien järjestöjen poikkitieteellistä, poikkikampuksellista sekä monimuotoista yhteistyötä tuetaan.

Sosiaalipolitiikka

Toimeentulo

Suomessa on vastikkeeton, kaikille kuuluva perustulojärjestelmä, jonka piiriin myös opiskelijat kuuluvat. Perustulo on laskettu kattamaan yksinasuvan välttämättömät kuukausittaiset menot. Perustulo ei sisällä asumiskustannuksia, vaan niihin myönnetään erillistä asumistukea. Perustulon suuntaan edetään aluksi varmistamalla kaikille minimitoimeentulo nykyistä paremmin. Opiskelijat ovat osana perustulokokeiluja.

Perustulon laajentamiseen saakka opintotuki mahdollistaa täysipäiväisen opiskelun. Opintorahan tasoa korotetaan ja se sidotaan elinkustannusindeksiin. Opintotuen yhteensovittamista muiden etuuksien kanssa helpotetaan ja hakujärjestelmiä yksinkertaistetaan hakijan näkökulmasta.

Nostamatonta opintolainaa ei lasketa tuloksi toimeentulotukea haettaessa. Ylioppilaskunnan jäsenmaksu ja YTHS-maksu hyväksytään menoksi toimeentulotukea haettaessa. Opiskelijoille viestitään aktiivisesti siitä, milloin he ovat oikeutettuja toimeentulotukeen.

Opintorahan osuus opintotuesta kattaa opiskelijan perustoimeentulon. Korotukset opintotuen suuruuteen on suunnattu opintorahaan. Opintotukijärjestelmä mahdollistaa myös opiskelun aikaisen työnteon sekä opintolainan nostamisen.

Opiskelija ei saa kohtuuttomasti velkaantua opintojensa takia. Opintolainan korkotukiavustuksen tulorajaa on nostettu, ja se puskuroid nykyistä useamman valmistumisen jälkeen pienituloiseksi jäävän lainan takaisinmaksuun liittyviä riskejä.

Opintotuen huoltajakorotus täydentää perheellisten opiskelijoiden toimeentuloa. Oikeus opintorahan huoltajakorotukseen on opiskelijalla, joka on alle 18-vuotiaan lapsen huoltaja. Huoltajakorotuksen määrä vastaa lapsiperheen todellisia elämiskustannuksia.

Opintotuen rakenne pysyy samanlaisena opintojen vaiheesta riippumatta eli opintolainan ja opintorahan suhde tai määrä ei riipu opintojen vaiheesta. Opintotukikuukausien käyttöaikaa ei rajata. Opintotuen kaksiportaisuudesta ja vuosittaisesta vähimmäisopiskeluvaatimuksesta on luovuttu. Opintotukikuukausien määrää on nostettu. Valmistumisvuosi on vapaa tulovalvonnasta.

Asumistuki vastaa todellisia asumiskustannuksia ja nousee asumiskustannusten nousun mukaisesti. Asumistuki ei ole sidoksissa puolison tai muun asuinkumppanin tuloihin, vaan sen myöntäminen on yksilökohtaista. Asumistuen tulorajat huomioivat epäsäännölliset tulot joustavasti.

Terveys ja hyvinvointi

YTHS:n palveluja kehitetään jatkuvasti edistämään opiskelijoiden terveyttä entistä paremmin. YTHS tarjoaa opiskelijoille yleis-, mielen- ja suunterveyden palveluja sekä ihotautilääkäriin, fysioterapeutin ja gynekologin palveluja. Terveiden edistämisen ja ennaltaehkäisevän terveydenhoidon ovat YTHS:n toiminnan ytimessä akuuttihoitoon lisäksi. Mielenterveyspalvelujen saatavuus on taattu varmistamalla riittävät resurssit ja kehittämällä eri sektorien välistä työnjakoa. Sähköisiä palveluja kehitetään edelleen resurssien suuntaamiseksi varsinaiseen hoitotyöhön. YTHS:n ja julkisten sosiaali- ja terveyspalveluiden yhteistyö on toimivaa ja palveluketjut sujuvia.

Vakuutusluonteinen terveydenhuoltomaksu on opiskelijarahoituksen tärkein osa. Terveystuomaksun ja käyntimaksujen suhdetta ei muuteta. Käyntimaksut kohdistetaan niin, etteivät ne kuormita kaikkein heikoimmassa asemassa olevia opiskelijoita, ja käyntimaksuihin luodaan maksukatto. Maksuaikataluja on mahdollista neuvotella yksilöllisesti.

YTHS:n resurssien riittävyys varmistetaan julkisen rahoitusosuuden riittävällä tasolla. Kaikki opiskelijat ovat palvelunkäyttäjinä yhdenvertaisessa asemassa sekä palvelujen saatavuuden että terveydenhuoltomaksun suhteen.

Entistä suurempi osa opiskelijoista vastaa sähköiseen terveystutkimukseen. Tutkimusta kehitetään sekä sen tulosten hyödyntämistä moniammatillisesti keskittyen erityisesti opiskelijoiden syrjäytymisen ehkäisemiseen.

Opiskelijat saavat sosiaalitoimen palveluita vaivattomasti niitä tarvitessaan. YTHS:n ja sosiaalitoimen yhteistyön ja tiedonkulun varmistamiseksi järjestetään säännöllisiä yhteistyötapaamisia, joissa on edustettuina sosiaalitoimi, YTHS, opiskelijat sekä yliopisto. YTHS:n toimijoiden tieto sosiaalitoimen asioista on ajantasaista, jotta YTHS:n toimijat voivat opastaa opiskelijoita tarvittaessa sosiaalitoimen palveluihin. Sosiaalitoimessa varmistetaan sosiaalityöntekijöiden riittävä perehtyneisyys opiskelijoita koskeviin asioihin.

Yliopistoyhteisössä ja opiskeluun liittyvissä muutoksissa on otettu huomioon muutosten vaikutukset opiskelijoiden ja koko yhteisön hyvinvointiin ja yhteisöllisyyden toteutumiseen. Yliopiston tai opiskelun kehittäminen ei aiheuta opiskelijoiden putoamista opiskelutahdista, kohtelee erilaisista taustoista tulevia opiskelijoita eriarvoistavasti, eikä heikennä opiskelukykyä.

Opiskelija saa tukea opintojen etenemisen vaikeuksiin ja opiskelukyvyn esteisiin opintopsykologilta, jonka resurssit kasvatetaan vastaamaan tarvetta. Opiskelukyvyn parantamiseksi yliopisto lisää opiskelukykyä käsittelevien opiskelijoiden vertaisryhmien tukea. Opiskelijoille on tarjolla ryhmien lisäksi myös yksilöohjausta.

Yliopisto tarjoaa opiskelijoille mukavia ja vapaita oleskelutiloja sekä lepotiloja yliopistolla. Tilat ovat monipuolisia ja edistävät opiskelijoiden liikunnallisuutta ja hyvää työergonomiaa. Yliopiston tilat mahdollistavat yhteisöllisen oppimisen ja ryhmätyöskentelyn entistä paremmin. Opiskelijajärjestöillä on käytössään yliopistolla tiloja vapaa-ajan toiminnan järjestämiseen.

Opiskelijat liikkuvat terveyden kannalta riittävästi. Tarjolla on monipuolisia ja kohtuuhintaisia palveluita, joiden pariin on helppo hakeutua. Korkeakoululiikunnan palveluissa huomioidaan erityisesti matalan kynnyksen palvelut ja vähän liikkuvat opiskelijat sekä palvelujen yhdenvertaisuus. Yhteistyö yliopiston, terveyspalveluiden, liikuntapalveluiden sekä opiskelijoiden kesken toimii saumattomasti, ja opiskelijat ovat aktiivisesti mukana palveluiden kehittämisessä.

Yhdenvertaisuus

Yhdenvertaisuuskysymykset otetaan laajasti ja järjestelmällisesti huomioon yliopistolla, kaupungissa ja yhteiskunnassa. Ylioppilaskunta edistää yhteiskunnan kehittymistä tasa-arvoisemmaksi ja pitää yhdenvertaisuusnäkökulmia esillä yhteiskunnallisessa keskustelussa. Esteettömyys huomioidaan kokonaisvaltaisesti niin fyysisen, psyykkisen kuin sosiaalisenkin esteettömyyden kannalta.

Yliopisto päivittää säännöllisesti yhdenvertaisuussuunnitelmaansa ja tekee päivityksen pohjaksi yhdenvertaisuusselvityksen opiskelijoiden keskuudessa. Päätöksenteko, mukaan lukien henkilövalinnat, on toimielimissä avointa, mikä mahdollistaa päätöksenteon yhdenvertaisuuden seuraamisen. Eri ryhmät eivät ole aliedustettuina päätöksenteossa. Eri sukupuolet hakeutuvat ja pääsevät tasaisesti kaikille opiskelualoille ja osallistuvat päätöksentekoon tasapuolisesti kaikilla osa-alueilla.

Opiskelijaperheitä tuetaan joustavilla päivähoitomahdollisuuksilla. Yliopisto huomioi perheellisten opiskelijoiden erityistarpeet opinnoissa.

Vanhemmuuden kustannukset jaetaan tasaisesti työnantajien kesken ja vanhemmat käyttävät vanhempainvapaita tasavertaisesti, perheen tarpeet huomioiden.

Tamyn yhteistyökumppanit, erityisesti YTHS, ottavat toiminnassaan huomioon sukupuolen ja seksuaalisuuden moninaisuuden. Suomeen säädetään uusi translaki, joka kunnioittaa henkilön itsemääräämisoikeutta eikä vaadi sterilisaatiota sukupuolenkorjauksen yhteydessä. Yliopistolla on riittävästi unisex-wc:itä ja liikuntapalveluissa on tarjolla riittävästi sukupuolen moninaisuuden huomioivia pukeutumis- ja peseytymistiloja. Sukupuolta kysyttäessä otetaan huomioon sukupuolten moninaisuus ja annetaan henkilölle itselleen mahdollisuus ilmoittaa oma sukupuolensa. Etunimen muutos yliopiston järjestelmiin toimii yksinkertaisesti ja henkilön omaan pyyntöön perustuen.

Maahanmuuttajataustaisia nuoria tuetaan kaikilla koulutusasteilla, ja maahanmuuttajat hakeutuvat ja pääsevät korkeakoulutuksen pariin yhdenvertaisesti muun väestön kanssa. Tamyssa ja Tampereen yliopistossa on eriarvoistavat rakenteet tiedostava ja monikulttuurinen ilmapiiri, jossa rasismi tuomitaan selkeästi. Eri kulttuureista tulevat ihmiset osallistuvat ja tuntevat itsensä tervetulleiksi kaikessa toiminnassa. Tamyn yhteistyökumppanit osaavat palvella asiakkaitaan myös englanniksi eikä yhteistyökumppanien toiminnassa esiinny syrjintää.

Tiivistelmä

Tamy antaa tukea ja neuvontaa kaikissa opiskelijoiden edunvalvontaan liittyvissä ongelmatilanteissa sekä yksilö- että järjestötasolla. Ylioppilaskunta tukee piirissään toimivia järjestöjä paitsi niiden perustoiminnassa ja viestinnässä, myös jäsenistön aktivoimisessa ja sitä kautta opiskelijoiden kasvamisessa aktiivisiksi yliopistoyhteisön jäseniksi ja vaikuttajiksi.

Tamyn koulutuspoliittisella edunvalvonnalla taataan opiskelijoiden vaikutusmahdollisuudet ja kolmikantaisen edustuksen toteutuminen demokraattisen sivistysyliopiston kaikilla hallinnon tasoilla. Koulutuksen kehittäminen yhä laadukkaampaan, joustavampaan ja yhdenvertaisempaan suuntaan on merkittävä osa jatkuvaa edunvalvontaa. Ylioppilaskunta edistää koulutuksen saavutettavuutta vaikuttamalla tasa-arvoisuuden ja maksuttomuuden puolesta.

Tamyn piirissä toimii ainejärjestöjä, tiedekuntajärjestöjä ja harrastejärjestöjä, jotka ovat ylioppilaskunnan suurin kosketuspinta jäsenistöön. Tamy tukee järjestöjä asiantuntijaroolissa niiden poikkitieteellisessä, yhdenvertaisessa ja aidosti vaikuttavassa, opiskelijayhteisöä kannattelevassa toiminnassa. Yhteistyö Tamyn ja järjestöjen välillä on tasavertaista ja opiskelijoiden tarpeista lähtevää, ja keskinäinen yhteydenpito on luontevaa, säännöllistä sekä monikanavaista.

Tamyn sosiaalipoliittinen sektori valvoo opiskelijoiden etua toimeentulon, asumisen, yhdenvertaisuuden, terveyden ja hyvinvoinnin saralla. Tamy tekee tiivistä yhteistyötä muiden opiskelijajärjestöjen ja yhteistyökumppaneiden kanssa niin kunnan, maakunnan kuin valtakunnankin tasolla. Sosiaalipoliittinen sektori myös antaa konkreettista apua ja neuvontaa suoraan opiskelijoille.